

**Oberösterreich durch Kinderaugen sehen:  
430 Schülerinnen und Schüler suchten die besten Ideen zur Verbesserung  
ihres Lebensumfeldes.**

Weniger Plastik und CO<sub>2</sub>-Ausstoß, mehr Schülerlots/innen und Spendensammeln für das Linzer Tierheim – das sind die Themen, die Schülerinnen und Schüler am Montag beim 2. „Kinderparlament“ des OÖ Familienbundes im Linzer Landhaus Landtagspräsidenten KomMR Viktor Sigl und ÖVP-Klubobfrau Mag.<sup>a</sup> Helena Kirchmayr präsentierten. Unter dem Motto „Wir machen Demokratie zum Erlebnis!“ erhielten dieses Jahr mehr als 430 Kinder der dritten und vierten Klasse Volksschule in dreistündigen Workshops spielerischen Zugang zum Thema Demokratie und erarbeiteten 21 Konzepte zur Verbesserung ihres direkten Lebensumfeldes.

Als Sieger wählte eine fachkundige Jury die Projekte der Volksschulen Engelhartszell (Vermeidung von (Plastik-)Müll), Plenkberg-Steyr (Organisieren von mehr Schülerlotsen) und Dionysen-Traun (Spendensammlung für das Linzer Tierheim). Die 60 Volksschüler/innen durften neben der Präsentation auch an einer Führung durch das Landhaus teilnehmen.

Landtagspräsident Sigl und Klubobfrau Kirchmayr sind beeindruckt von den vielen Ideen und dem sozialen Engagement der jungen Oberösterreicherinnen und Oberösterreicher: „Es ist erstaunlich, mit welchem Weitblick die Kinder ihre Umgebung betrachten und an ihre Mitmenschen denken. Das ist großartig und bemerkenswert. Projekte wie das Kinderparlament des OÖ Familienbundes sind ein wichtiger Beitrag, um viele Kinder möglichst früh bereits für Politik zu begeistern und zum Mitgestalten zu motivieren.“

„Das Kinderparlament verleiht Kindern und ihren Anliegen eine starke Stimme und macht durch aktives Mitgestalten und Mitbestimmen Demokratie erlebbar“, freut sich OÖ Familienbund-Landesobmann Mag. Bernhard Baier über das große Interesse an dem objektiven, erlebnisreichen Demokratie-Format für Kinder. „Die Nachfrage war auch wieder heuer enorm. 15 Klassen konnten wir leider nur mehr einen Wartelistenplatz anbieten.“